



Taalniveaus: 1F t/m 4F en A1 t/m C2

U voert een sollicitatiegesprek en de kandidaat geeft aan dat hij staatsexamen I heeft gedaan. Of u wilt de taalvaardigheid van uw medewerkers meten. Dan krijgt u te maken met verschillende taalniveaus. Wat betekenen deze niveaus?

Taalniveaus

Er bestaan twee indelingen in taalniveaus:

- ➞ F-niveaus gelden binnen het Nederlandse onderwijssysteem. Het zijn drempelniveaus die een leerling moet beheersen aan het einde van een school of opleiding.
- ➞ A-B-C niveaus is een indeling volgens het Europees Referentie Kader. Deze niveaus worden gebruikt in het onderwijs aan anderstaligen (Nt2).

Taalgebruikers zijn daarnaast in te delen in drie groepen:

- ➞ Basisgebruikers;
- ➞ Onafhankelijke gebruikers;
- ➞ Vaardige gebruikers.

Staatsexamen Nt2

De Staatsexamens Nederlands als tweede taal (Nt2) zijn de landelijke taalexamens voor anderstalige volwassenen. Zij kunnen met het Diploma Staatsexamen Nt2 laten zien dat zij de Nederlandse taal voldoende beheersen om in Nederland te kunnen werken of studeren. De Staatsexamens Nt2 bestaan uit vier onderdelen: Lezen, Luisteren, Spreken en Schrijven. Er zijn twee niveaus: Programma I en Programma II.

Op de achterzijde vindt u een overzicht van de indeling en betekenis van de verschillende niveaus.

Basisgebruiker	
A1	Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen gericht op de bevrediging van concrete behoeften begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens zoals waar hij/zij woont, mensen die hij/zij kent en dingen die hij/zij bezit. Kan op een simpele wijze reageren, aangenomen dat de andere persoon langzaam en duidelijk praat en bereid is om te helpen.
A2 groep 6 lagere school	Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van diverse behoeften beschrijven.
1F groep 8 lagere school	Kan eenvoudige gesprekken voeren, informatie, meningen en opvattingen interpreteren voor zover deze dicht bij hem/haar staan. Kan eenvoudige teksten over herkenbare onderwerpen zodanig vloeiend lezen dat woordherkenning en tekstbegrip hem/haar niet in de weg staan. Kan jeugdliteratuur, waarvan de structuur eenvoudig is, belevend lezen. Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen in de vorm van een briefje, kaart of e-mail. Kan de meest voorkomende leestekens gebruiken. Kent woordsoorten en beheerst werkwoordspelling en regels voor spelling.
Onafhankelijk gebruiker	
2F - B1 einde vmbo en mbo-1,2,3 Staatsexamen Nt2 programma I	Kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd. Kan zich redden in de meeste situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Kan een eenvoudige lopende tekst produceren over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. Kan een beschrijving geven van ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en kan kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.
3F - B2 einde mbo-4 of havo Staatsexamen Nt2 programma II	Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.
Vaardig gebruiker	
4F - C1 einde vwo	Kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. Kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden.
C2 einde hbo/wo	Kan vrijwel alles wat hij hoort of leest gemakkelijk begrijpen. Kan informatie die afkomstig is van verschillende gesproken en geschreven bronnen samenvatten, argumenten reconstrueren en hiervan samenhangend verslag doen. Kan zichzelf spontaan, vloeiend en precies uitdrukken en kan hierbij fijne nuances in betekenis, zelfs in complexere situaties, onderscheiden.